

6 א'

משרד החינוך
מנהל כא"ב תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

הגרסה החדשה של שאלון מבחן אמצע רגיל אולפן א' לעולי אתיופיה

א. תחולה: אייר תשע"ד, מאי 2014

ב. משך המבחן: שעתיים

ג. חלקי השאלון וניקודם

- חלק 1- הכתבת מילים 20 נקודות
- חלק 2- ספרות ואותיות 28 נקודות
- חלק 3- הבנת הנקרא (קטעים א, ב, ג) 26 נקודות
- חלק 4 - כתיבה 26 נקודות

ד. נוהל העברת מבחן אמצע אולפן א'

- הכוונת התלמידים לחדרי בחינה שונים בהתאם לסוג השאלון
- הושבת כל תלמיד ליד שולחן נפרד
- חלוקת שאלון מתאים לכל תלמיד על ידי מנהל האולפן, כפי שנקבע ב"טופס רישום ציונים - מבחן אמצע בדיבור באולפן לעולי אתיופיה"
- הקראת מילות ההכתבה על ידי הבוחן וכתיבתן על ידי התלמידים במחברות הבחינה (15 דקות לכל היותר)
- ביצוע חלקי השאלון הנותרים על ידי כל נבחן במחברת הבחינה שלו

נספחים

1. מפרט שאלון מבחן אמצע רגיל אולפן א' לעולי אתיופיה

2. טופס למיפוי ציוני תלמידי הכיתה במבחן אמצע אולפן א' לעולי אתיופיה לצורך ביצוע הערכה מעצבת

3. סדר הקניית אותיות הא"ב

הבהרה: שאלון מבחן האמצע החדש מותאם לתכנית הלימודים החדשה (2014).

נספח 1: מפרט שאלון מבחן אמצע רגיל אולפן א' לעולי אתיופיה אייר תשע"ד, מאי 2014

חלקי המבחן	
שער	עמוד פותח ובו שם המבחן מועד המבחן וגרסה (מרץ 2014 - א')
חלק 1 הכתבת מילים 20 נק'	התלמידים נדרשים לכתוב בכתב יד 40 אותיות עפ"י שלבי הקניית הקריאה בשיטה הפונטית סינתטית, כפי שהיא מוצגת בספרי הלימוד של חיימה פלג (לומדים לקרוא עברית א-ב). שלב 1. מילה אחת, עד שלושה צלילים, בקמץ פתח, ללא שווא באמצע מילה (צליל סגור בסוף מילה) שלב 2. מילה אחת בקמץ פתח (צליל פתוח בסוף מילה) שלב 3. שתי מילים בקמץ חיריק, שבה יש אות סופית שלב 4. צירוף מילים או משפט קצר בן שתיים או שלוש מילים בקמץ- חיריק- חולם - צירה - סגול. שלב 5. צירוף מילים או משפט קצר בן שלוש או ארבע מילים הכולל את כל התנועות. המילים להכתבה: יחידה ראשונה + מטרות 31, 32, 42 מן היחידה השנייה
	צינון ההכתבה: 0.5 נק' יינתנו לכתבת אות נכונה הערה מספר 1: כתיבת אות אמצעית במקום אות סופית היא שגיאה ואינה מזכה בנקודות. הערה מספר 2: סימן ניקוד במקום אות לא ייחשב לשגיאה ולא תיגרענה נק' (חיריק): קתה ולא כיתה; חולם: סגל ולא סגול). הערה מספר 3: כתיבת אות שגויה בצמדים הבאים לא תיחשב לשגיאת כתיב: ת - ט, כ רפה - ח, ק - פ דגושה, ש - ס, ע-א עיצוריות, א אילמת

*	*
---	---

*			
---	--	--	--

בחלק זה נבדקים נושאי לימוד הכלולים ביחידת הלימוד הראשונה, מוכנות ללימוד באולפן הראשוני וכתובת אותיות.

- מספרים (5 נק') - השלמת 3 סדרות מספרים מ-1 עד 9.

נדרשות השלמות שונות בכל אחת משלוש הסדרות - יש להשלים ספרה אחת או שתי ספרות.

כל סדרה היא סדרה עולה (רצף עולה משמאל לימין). בכל סדרה נדרשת השלמת ספרות שונות. (הסדרות מופרדות, כדי שלא תיראנה כסדרת מספרים אחת).

*		*
---	--	---

*		*
---	--	---

*	*	*
---	---	---

*			
---	--	--	--

- שעון (9 נק') - כתיבה בספרות של השעה המוצגת ב-3 שעונים אנאליגיים, כגון:

שעה שלמה 3:00	{	1 נק' לכתובת השעה
שעה ורבע		2 נק' לכתובת הדקות
שעה וחצי		

הערה: תשובות נכונות נוספות: א. שלוש, שלוש ורבע, שלוש וחצי. ב. הספרה 3 ולאחריה קו עלי קטן ומעליו 15 או 30.

- המרה (14 נק') - כתיבה באותיות כתב של המילים המופיעות באותיות דפוס. המילים מורכבות מ-28 אותיות וכוללות את כל האותיות האמצעיות והסופיות. 0.5 נק' יינתנו לכל אות נכונה.

המילים להמרה מיחידת הלימוד הראשונה.

חלק 2

ספרות ואותיות

סה"כ 28 נק'

חלק 3	מאפיין הקטע	אורך הקטע	אוצר המילים	מבניות	הבנת הנקרא
הבנת הנקרא 26 נק'	א. 6 נק'	משפט אחד, בן 3 מילים, מנוקד, בכתב יד בקטעים א-ד שעה תיכתב בספרות ולא במילים (8:00).	קמץ-פתח	יחידה 1	מילות השאלה: מי, מה, לאן, כמה, מתי. שתי שאלות מנוקדות. תשובה בת מילה אחת לכל שאלה. תשובה הכוללת מספר יכולה להיכתב במילה, בספרה (שישה/6) או בצירוף (שישה שקלים).
	ב. 8 נק'	שני משפטים, בשניהם 6-7 מילים, מנוקדים, בכתב יד	קמץ-פתח-חריק	יחידה 1	מילות השאלה: מי, מה, לאן, כמה, מתי, אך שונות מאלה הכלולות בקטע א'. שתי שאלות, מנוקדות. תשובה בת מילה אחת לכל שאלה (כמו בקטע א)
	ג. 12 נק'	סיפור: כותרת+4 משפטים פשוטים, בדפוס, עד 20 מילים. כל משפט בשורה נפרדת, מנוקדים חלקית, שלט: עד 20 מילים, כל פריט מידע בשורה נפרדת, מנוקדים חלקית, בדפוס. (שעות פתיחה וסגירה בספרות, במוסדות שונים, ימים (ראשון-שבת), שם המוסד ושם היישוב.	כל התנועות	יחידה 1 + יחידה 2 מטרות 31, 32, 42, 33	מילות השאלה: מי, מה, לאן, כמה, מתי, איפה. 4 שאלות לא-מנוקדות, מדורגות של איתור מידע, חלקן ברמה גבוהה יותר של בדיקת הבנת הנקרא (השאלה אינה חוזרת על המילים המופיעות בקטע).

מאפייני קטעי הקריאה: 1. נושאי הקטעים מוכרים, רלוונטיים ולקוחים מעולם הלומדים. 2. השמות הפרטיים ושמות המשפחה בעברית ובאמהרית, קריאים ומוכרים. 3. שמות מקומות עבודה/ מוסדות/ מקצועות הכלולים בתה"ל: בנק, קופ"ח, דואר, שוק, חנות, כיתה, משרד, אולפן, גן, ב"ס, סופרמרקט, תחנה מרכזית, מרכז קליטה (רשימה חלקית). 4. חלק מהקטעים מלווים בתמונה. 5. אוצר המילים והתבניות הלשוניות בשאלון מיחידות 1-2 בתכנית הלימודים.	<u>חלק 4</u> כתיבה 26 נק' טופס פרטים אישיים (12 נק'): התלמידים נדרשים למלא: שם פרטי, שם משפחה, גיל, מספר זהות, מרכז קליטה, עיר (2 נק' לכל פרט אישי). סיפור אישי (14 נק'): התלמידים נדרשים לכתוב סיפור אישי בן 5 משפטים מדויקים מבחינה תחבירית (2 נק' לכל משפט, 2 נק' לכלידות, 2 נק' לאוצר מילים מגוון).
--	--

משרד החינוך
מנהל כא"ב תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

הגרסה החדשה של שאלון מבחן אמצע מתקדם אולפן א' לעולי אתיופיה

א. תחולה: אייר תשע"ד, מאי 2014

ב. משך המבחן: שעתיים

ג. חלקי השאלון וניקודם

חלק 1- הכתבת מילים	20 נקודות
חלק 2- קריאה (קטעים ג, ד, ה)	30 נקודות
חלק 3 - פריטי לשון	20 נקודות
חלק 4 - כתיבה	30 נקודות

ד. נוהל העברת מבחן אמצע אולפן א'

- הכוונת התלמידים לחדרי בחינה שונים בהתאם לסוג השאלון
- הושבת כל תלמיד ליד שולחן נפרד
- חלוקת שאלון מתאים לכל תלמיד על ידי מנהל האולפן, כפי שנקבע ב"טופס רישום ציונים - מבחן אמצע בדיבור באולפן לעולי אתיופיה"
- הקראת מילות ההכתבה על ידי הבוחן וכתיבתן על ידי התלמידים במחברות הבחינה (15 דקות לכל היותר)
- ביצוע חלקי השאלון הנותרים על ידי כל נבחן במחברת הבחינה שלו

נספחים

1. מפרט שאלוני מבחן אמצע מתקדם אולפן א' לעולי אתיופיה
2. טופס למיפוי ציוני תלמידי הכיתה במבחן אמצע אולפן א' לעולי אתיופיה לצורך ביצוע הערכה מעצבת
3. סדר הקניית אותיות הא"ב

הבהרה: שאלון מבחן האמצע החדש מותאם לתכנית הלימודים החדשה (2014).

נספח 1: מפרט שאלון מבחן אמצע מתקדם אולפן א' לעולי אתיופיה אייר תשע"ד, מאי 2014

חלק' השאלון	יחידות 1-3
שער	עמוד פותח ובו שם המבחן מועד המבחן וגרסה (מרץ 2014 - ב')
הכתבת מילים 20 נק'	התלמידים נדרשים לכתוב בכתב יד 80 אותיות הכלולות במספר משפטים (4-6). מילות ההכתבה מייצגות את כל הצלילים: עיצורים ותנועות. התלמידים נדרשים לכתוב את כל האותיות האמצעיות והסופיות, וכן את האותיות הרפות ב,כ,פ, האות ש והאותיות א, ה בסוף מילה (צליל פתוח בסוף מילה). המילים להכתבה: יחידה ראשונה+ יחידה שנייה + יחידה שלישית צינון ההכתבה: 0.25 נק' יינתנו לכתובת אות נכונה הערה מספר 1: כתיבת אות אמצעית במקום אות סופית היא שגיאה ואינה מזכה בנקודות. הערה מספר 2: סימן ניקוד במקום אות לא ייחשב לשגיאה ולא תיגרענה נק' (חיריק) כתה ולא כיתה; חולם: סגל ולא סגול). הערה מספר 3: כתיבת אות שגויה בצמדים הבאים לא תיחשב לשגיאת כתיב: כ רפה – ח, ק – כ דגושה, ש – o.

חלק 2

הבנת הנקרא

30 נק'

ג.	סיפור: כותרת-4 משפטים פשוטים, בדפוס.	כל התנועות	יחידה 1 + יחידה 2 מטרות 31, 32, 42, 33	מילות השאלה: מי, מה, לאן, כמה, מתי, איפה. 4 שאלות לא-מנוקדות, מדורגות של איתור מידע, חלקן ברמה גבוהה יותר של בדיקת הבנת הנקרא (השאלה אינה חוזרת על המילים המופיעות בקטע).
ה.	שלט: עד 20 מילים, כל משפט בשורה נפרדת, מנוקדים חלקית, בדפוס.			
ו.	שלוש: עד 20 מילים, כל פריט מידע בשורה נפרדת, מנוקדים חלקית, בדפוס.			
ז.	(שעות פתיחה וסגירה בספרות במוסדות שונים, ימים (ראשון-שבת), שם המוסד ושם היישוב,			

ד.	מודעה/ הזמנה (שעות פתיחה וסגירה מכירת דירות/ מודעות בגן ילדים, בבית ספר/ במרכז קליטה/ הזמנות למסיבות, אספות ואירועים במערכת החינוך)	כל התנועות	יחידות 3-1 למעט מטרות 64	מילות השאלה: איפה, איזה, למי, עם מי, את מי, איך 5 שאלות, כל תשובה צריכה להינתן במשפט שלם. אפשרויות הניקוד: 2 נק' לכל תשובה, או 1 נק' לשאלה קלה / 2 נק' לשאלה רגילה / 3 נק' לשאלה קשה.
ה.	מילות השאלה: מי, מה, לאן, כמה, מתי, איפה.			
ו.	שלוש: עד 20 מילים, כל משפט בשורה נפרדת, מנוקדים חלקית, בדפוס.			
ז.	(שעות פתיחה וסגירה בספרות במוסדות שונים, ימים (ראשון-שבת), שם המוסד ושם היישוב,			

מילוי טופס קצר ב-6 פרטים אישיים של דמות המתוארת בקטע (3 נק'). 3 שאלות פתוחות ברמת תשאול גבוהה יותר (3 נק' לכל שאלה)	תבניות לשון: יחידות 3-1 כל התנועות קטע של מידע כותרת בראש הקטע, עד 14 שורות, כ-90 מילים בדפוס, ניקוד המילים, שתורגלו רק מעט בקריאה. ה. 12 נק'	מאפייני קטעי הקריאה בשני השאלונים: 1. נושאי הקטעים מוכרים, רלוונטיים ולקוחים מעולם הלומדים. 2. השמות הפרטיים ושמות המשפחה בעברית ובאמהרית, קריאים ומוכרים. 3. שמות מקומות עבודה/ מוסדות/ מקצועות הכלולים בתה"ל: בנק, קופ"ח, דואר, שוק, חנות, ביתה, משרד, אולפן, גן, ב"ס, סופרמרקט, תחנה מרכזית, מרכז קליטה (רשימה חלקית). 4. חלק מהקטעים מלווים בתמונה. 5. אוצר המילים והתבניות הלשוניות בשאלון מיחידות 3-1 בתכנית הלימודים.
תלק 3 לשון 20 נק'		א. יחיד - רבים (2 נק'): 2 משפטים שבהם שני צירופים המורכבים מש"ע וש"ת: צירוף בזכר וצירוף בנקבה - התלמידים נדרשים לכתוב את שני הצירופים ברבים. הערה: ללא צורני ריבוי חריג זכר או נקבה. תה"ל 2014 יחידה 3 ב. השלמת שתי מילים (4 נק'): 2 משפטים שבהם התלמידים נדרשים להשלים מילות חג"מ בצירופי שם פועל או מילות. או ביטויי זמן או מילות שאלה מבין 3 אפשרויות בכל אחד משני המשפטים. הערה: לא יינתן באותו מבחן כדאי וכדי. תה"ל 2014 יחידה 3 ג. זמן עבר (10 נק'): 5 משפטים, שבהם 5 פעלים בזמן הווה בבניין קל (ע"ן, שלמים, ל"ה) ובבניין פועל שלמים: התלמידים נדרשים להפוך כל פועל לזמן עבר ולכתוב אותו במקום המסומן. הערה: לפחות משפט אחד מכל בניין וגזרה. תה"ל 2014 יחידה 3

ד. מילות יחס (4 נק'): 4 משפטים נפרדים, בכל משפט חסרה אחת ממילות היחס הבאות בנטייה: ל, של, אצל, את. התלמידים נדרשים לבחור את הצורה הנכונה מבין שלוש מילים (אותה מ"י בנטייה בגופים שונים) ולכתוב אותה במקום המסומן. תה"ל 2014 יחידה 3	
טופס פרטים אישיים (15 נק'): התלמידים נדרשים למלא: שם פרטי, שם משפחה, גיל, מספר זהות, מרכז קליטה, עיר, שם האב, שם האם, ארץ מוצא, שנת לידה (1.5 נק' לכל פרט אישי). סיפור אישי (15 נק'): התלמידים נדרשים לכתוב סיפור אישי בן 10 משפטים מדויקים מבחינה תחבירית (1 נק' לכל משפט), 2 נק' ללכידות, 1 נק' לצורות פועל תקינות בזמן עבר, 2 נק' לאוצר מילים מגוון.	חלק 4 כתיבה 30 נק'

**הגרסה החדשה של מבחן סיום בכתב במסלול בסיסי - אולפן א' לעולי אתיופיה
בהתאם לתכנית הלימודים החדשה (2015)**

א. תחולה: תשרי תשע"ז, אוקטובר 2016

ב. משך המבחן: שעה

ג. חלקי השאלון וניקודם:

- חלק 1 - זיהוי מספרים: 40 נקודות
- חלק 2 - זיהוי מילה בשלטים: 24 נקודות
- חלק 3 - מילוי טופס: 36 נקודות

ד. נוהל העברת מבחן סיום אולפן א':

- הכוונת התלמידים לחדרי בחינה שונים בהתאם לסוג השאלון
- הושבת כל תלמיד ליד שולחן נפרד
- חלוקת שאלון מתאים לכל תלמיד על ידי הבוחנים, כפי שנקבע ב"טופס רישום ציונים - מבחן סיום בדיבור באולפן לעולי אתיופיה"
- בדיקת נוכחות התלמיד ובדיקת פרטיו ברשימה המצויה בידי הבוחן
- ביצוע חלקי השאלון על ידי כל נבחן במחברת הבחינה שלו
- הקראת חלק 1 וחלק 2 על ידי הבוחן, לפי הוראות המבחן
- חתימת הנבחן על יד שמו, בטופס המיועד לכך, בסיום כתיבת השאלון
- השארת עותק של טופס החתימות בידי מנהל האולפן

ה. נספח -

מפרט שאלון מבחן סיום למסלול בסיסי, אולפן א' לעולי אתיופיה

נספח: מפרט שאלון מבחן סיום למסלול בסיסי - אולפן א' לעולי אתיופיה
תשרי תשע"ז, אוקטובר 2016

חלקי השאלון	יחידה 1-2 בתכנית הלימודים
שער	עמוד פותח ובו שם המבחן מועד המבחן וגרסה, למשל: פברואר 2015 - בסיסי
חלק 1 זיהוי מספרים 40 נק'	זיהוי המספרים מ 10 עד 1000. <u>התלמידים</u> נדרשים לסמן 10 מספרים בטבלה, בכל שורה מספר אחד מתוך שלושה. (4 נק' לכל מספר) <u>הבוחן</u> קורא 10 מספרים - אחד מכל שורה. תחילה הוא מציין את מספר השורה ואחר כך הוא קורא את המספר. הבוחן אינו קורא שני מספרים מתוך אותה מאה, למשל: 378, 334. <u>כותב המבחן</u> יוצר טבלה בת 10 שורות וארבע עמודות. העמודה הראשונה - מספר סידורי של השורה. 3 העמודות הבאות – מספרים שונים שמהם יקרא הבוחן 10 מספרים. בכל שורה יהיו מספרים מעשרות או ממאות שונות.
חלק 2 זיהוי מילה בשלטים 24 נק'	זיהוי מילה בשלטים. התלמידים נדרשים לסמן 4 שלטים, שלט אחד בכל שורה. (6 נק' לכל תשובה) בכל שורה שלושה שלטים, הבוחן קורא שלט אחד בכל שורה והתלמיד מסמן. השלטים יוצגו מתוך הרשימה הבאה: כניסה, יציאה, פתוח, סגור, משוך, דחוף, אין כניסה, סכנה, אסור לעשן, השימוש בטלפון נייד אסור, שירותים.
חלק 3 מילוי טופס 36 נק'	כתיבת 10 פריטים: שם פרטי, שם משפחה, מספר זהות, שם האב, שם האם, מקום לידה, שנת לידה, מספר ילדים, עיר, טלפון (3 נק' לכל פריט, 30 נק' בסך הכל) סימון 2 פריטים: מין, מצב משפחתי (3 נק' לכל פריט, 6 נק' בסך הכל)

משרד החינוך
מנהל כא"ב תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

הגרסה החדשה של מבחן סיום רגיל אולפן א' לעולי אתיופיה

א. תחולה: תשרי תשע"ז, אוקטובר 2016

ב. משך המבחן: שעתיים

ג. חלקי השאלון וניקודם

- חלק 1 - מילוי טופס 24 נקודות
- חלק 2 - הבנת הנקרא (קטעים א, ב, ג) 42 נקודות
- חלק 3 - לשון 20 נקודות
- חלק 4 - כתיבה 14 נקודות

ד. נוהל העברת מבחן סיום אולפן א'

- הכוונת התלמידים לחדרי בחינה שונים בהתאם לסוג השאלון
- הושבת כל תלמיד ליד שולחן נפרד
- חלוקת שאלון מתאים לכל תלמיד על ידי בוחנים חיצוניים, כפי שנקבע ב"טופס רישום ציונים - מבחן סיום בדיבור באולפן לעולי אתיופיה"
- בדיקת נוכחות התלמיד ובדיקת פרטיו ברשימה המצויה בידי הבוחן
- ביצוע חלקי השאלון על ידי כל נבחן במחברת הבחינה שלו
- חתימת הנבחן על יד שמו, בטופס המיועד לכך, בסיום כתיבת השאלון
- השארת עותק של טופס החתימות בידי מנהל האולפן

נספחים

1. מפרט שאלון מבחן סיום רגיל אולפן א' לעולי אתיופיה
2. טופס למיפוי ציוני תלמידי הכיתה במבחן סיום אולפן א' לעולי אתיופיה לצורך ביצוע הערכה מסכמת

הבהרה: שאלון מבחן הסיום החדש מותאם לתכנית הלימודים החדשה (2015).

נספח 1: מפרט שאלון מבחן סיום רגיל אולפן א' לעולי אתיופיה

יחידה 1-3 בתה"ל	חלקי השאלון
עמוד פותח ובו שם המבחן מועד המבחן וגרסה (מרץ 2014 - רגיל)	שער
כתיבת 12 פריטים: שם פרטי, שם משפחה, תעודת זהות, שם האב (1 נק'), שם האם (1 נק'), ארץ לידה, שנת לידה, טלפון, מרכז קליטה, עיר, מקצוע, מספר ילדים (2 נק' לעשרת הפריטים הנותרים). סימון 2 פריטים: מין, מצב משפחתי (1 נק' לכל פריט)	חלק 1 מילוי טופס 24 נק'
סוגות שונות: קטע סיפורי (א' בלבד), מודעה, שלט, הזמנה, מכתב אישי טקסטים תקשורתיים, מחיי הלומדים, רלוונטיים ללומדים. הערות: 1. תחום תפקוד אחר בכל חודש. 2. סוגה שונה בכל חודש. 3. שלושת הטקסטים במבחן מסוגות שונות.	חלק 2 הבנת הנקרא 42 נק'
סוגה: קטע סיפורי פשוט. אורך הקטע ועיצובו: כותרת + 4 משפטים פשוטים, 4-5 שורות, עד 40 מילים מנוקדות, בדפוס. פועל: צירופים פועליים בהווה (רוצה, צריך, אוהב + שם פועל), ופעלים <u>בזמן הווה</u>. פעלים <u>בזמן עבר</u> בנין פעל שלמים (לעבוד, ללמוד, ללכת, לכתוב, לקרוא, לאכול, לנסוע, לשבת, לעמוד, לכאוב, לבדוק, לפתוח, לסגור, לשמוע), פעל ע"ו יחיד (לגור, לנוח, לבוא, לשים, לקום), הפועל 'היה' ביחיד. אוצר מילים: שמות יישובים מוכרים בארץ (צפת, חיפה, חדרה, נתניה, תל אביב, פתח תקווה, בת ים, חולון, ערד, אשקלון, אשדוד, בית שמש, באר שבע, אילת), באתיופיה: גונדר, אדיס אבבה, אלפה ובאמריקה. מקומות עבודה ומקצועות המוזכרים בתכנית הלימודים. מוסדות המוזכרים בתה"ל כגון: בנק, קופ"ח, דואר, שוק, חנות, כיתה, משרד, אולפן, גן ילדים, ב"ס, סופרמרקט, תחנה מרכזית, מרכז קליטה. מרכיבי הלשון ואוצר המילים: היחידה השנייה בתה"ל 2014.	א 14 נק'

	שאלות ותשובות: 4 שאלות של איתור מידע, מנוקדות, מכילות את מילות השאלה: למה, מי, מה, לאן, מתי, כמה, איך, של מי, בן/ בת כמה. מילת שאלה שונה בכל שאלה. התשובות הנדרשות תנוסחנה בחלקן במילה אחת ובחלקן במשפט שלם.
ק 14 נק'	סוגה: מודעה, שלט, הזמנה. מודעות: מכירה / השכרה של דירות. מודעות המתפרסמות במרכז קליטה: אספות, טיולים, מסיבות. מודעות דרושים: עובדי ניקיון, קטיף וחקלאות, פועלים, מטפלות. הזמנות: אספות ומפגשים במרכז קליטה, ימי הורים ומסיבות בגני ילדים ובבתי ספר אירועים (בר מצווה, ימי הולדת, בריתות) שלטים: שעות קבלת קהל במרכז קליטה ובמוסדות. אורך הקטע: כותרת ותמונה קטנה + 5-8 משפטים, 10-12 שורות עד 50 מילים. פריטי לשון: יחידה 2 בתה"ל, ובנוסף גיוון פריטים מהיחידה השלישית - הפועל 'היה' / הפועל יתקיים בזמן עתיד (ז/ נ יחיד בלבד) + ש"ע, כגון 'היה טיול'; משפט סתמי. שאלות ותשובות: 4-5 שאלות של איתור מידע, ללא ניקוד. הערות: - מילת שאלה שונה בכל שאלה. - התלמיד נדרש לנסח תשובה לכל שאלה במשפט ברור. - ציון תאריך עברי במודעה: יש לציין את היום בשבוע במילה (יום ראשון ולא יום א') כדי לא להטעות את הלומדים ולעזור להם להבחין בין היום בשבוע לבין התאריך העברי (א' בתשרי).
כ 14 נק'	סוגה: הזמנות, מכתבים קצרים, הודעות. - מכתבים אישיים - מכתבים רשמיים לרשויות השונות, כגון: עירייה בנושאי תשלומים והנחות, שיבוץ למוסדות חינוך וכיו"ב - הודעות מטעם בית הספר/מרכז הקליטה בנושאי דיור, עבודה, בריאות, רווחה - טופס קורות חיים אורך הקטע: כותרת + 6-9 משפטים (9-12 שורות, 7-8 מילים בשורה, עד 70 מילים) ללא ניקוד. פריטי לשון: כל היחידה השלישית בתה"ל, לרבות משפט מחובר אחד בטקסט ומשפט מורכב אחד בטקסט (זמן/ מושא/ סיבה/ תוצאה/ תנאי). שאלות ותשובות: 4 שאלות של איתור מידע בטקסט. הערה: יש להשתמש במילות שאלה מגוונות.

א. יחיד- רבים: המרת 2 משפטי חיווי שמניים ביחיד: צורני ריבוי רגילים בזכר ובנקבה (ספר – ספרים, שעה – שעות), ולא צורני ריבוי חריגים (קיר – קירות, שנה – שנים). (8 נק') הערה: שמות העצם ושמות התואר שיש להמירם יובלטו ויודגשו בקו תחת. ב. הווה – עבר: 4 משפטים שבהם נדרש התלמיד לבחור את צורת הפועל הנכונה מתוך 3 צורות הרשומות מתחת לקו ולכתוב אותה. בניין פעל ע"ו, שלמים, ל"ה; בניין פיעל שלמים. הערה: הנושא בשני המשפטים הראשונים יובלט (כינוי גוף/ שם). (8 נק') ג. מילות יחס: 2 משפטים מחוברים, שבאחד מהם חסרה מילת יחס בנטייה (ל או של). לדוגמה: אתה אבא, יש _____ ילדים. <i>אָבא, אַתָּה</i> התלמיד נדרש להעתיק את מילת היחס הנטויה המתאימה. הנושא במשפט הראשון יובלט. (4 נק')	חלק 3 לשון 20נק
כתיבה שימושית- כתיבת פתק / מסרון / הודעה קצרה לפי נושא נתון אחד. משימת הכתיבה צריכה להיות רלבנטית ללומדים, כגון: פתק למורה באולפן או בבית הספר, ובמבנה רווח: בתוך מסגרת נתונה, עם מבנה נתון: פנייה לנמען, תאריך בפינת הדף השמאלית העליונה _____/_____/_____, 3 שורות לגוף הטקסט, 2 שורות קצרות לסיום וחתימה. מטלת הכתיבה תנוסח בקצרה – במשפט או בשני משפטים קצרים. סוג הקטע הנדרש יובלט ויודגש בקו תחת. (4 נק') סיפור אישי- כתיבת קטע קצר ("הסיפור שלי") בן 8 שורות, ללא שורת הכותרת. (10 נק')	חלק 4 כתיבה 14נק: 4 נק' לכתיבה שימושית 10 נק' לחיבור

משרד החינוך
מנהל כא"ב תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

הגרסה החדשה של מבחן סיום מתקדם אולפן א' לעולי אתיופיה

א. תחולה: תשרי תשע"ז, אוקטובר 2016

ב. משך המבחן: שעתיים

ג. חלקי השאלון וניקודם:

- חלק 1 - מילוי טופס: 15 נקודות
- חלק 2 - הבנת הנקרא: (קטעים ג, ד, ה) 42 נקודות
- חלק 3 - לשון: 28 נקודות
- חלק 4 - כתיבה: 15 נקודות

ד. נוהל העברת מבחן סיום אולפן א'

- הכוונת התלמידים לחדרי בחינה שונים בהתאם לסוג השאלון
- הושבת כל תלמיד ליד שולחן נפרד
- חלוקת שאלון מתאים לכל תלמיד על ידי בוחנים חיצוניים, כפי שנקבע ב"טופס רישום ציונים - מבחן סיום בדיבור באולפן לעולי אתיופיה"
- בדיקת נוכחות התלמיד ובדיקת פרטיו ברשימה המצויה בידי הבוחן
- ביצוע חלקי השאלון על ידי כל נבחן במחברת הבחינה שלו
- חתימת הנבחן על יד שמו, בטופס המיועד לכך, בסיום כתיבת השאלון
- השארת עותק של טופס החתימות בידי מנהל האולפן

נספחים

1. מפרט שאלוני מבחן סיום מתקדם אולפן א' לעולי אתיופיה

הבהרה: שאלוני מבחן הסיום החדש מותאמים לתכנית הלימודים החדשה (2014).

חלקי השאלון	יחידה 4-5 כיתה"ל
שער	עמוד פותח ובו שם המבחן מועד המבחן וגרסה (מרץ 2014 - ב')
חלק 1 מילוי טופס 15 נק'	כתיבה וסימון 15 פריטים בשאלון אותנטי מותאם: טופס קורות חיים או שאלון רשמי כגון: הודעה על שינוי מען, הבטחת הכנסה, וכיו"ב.
חלק 2 הבנת הנקרא 42 נק'	סוגות שונות: מודעה, הזמנה, מכתב אישי, מכתב רשמי, הודעת תשלום, קטע של מידע / תיאור
ג 12 נק'	סוגה: הזמנות, מכתבים קצרים, הודעות. • מכתבים אישיים • מכתבים רשמיים לרשויות השונות, כגון: עירייה בנושאי תשלומים והנחות, שיבוץ למוסדות חינוך וכיו"ב • הודעות מטעם בית הספר / מרכז הקליטה בנושאי דיור, עבודה, בריאות, רווחה • טופס קורות חיים אורך הקטע: כותרת + 6-9 משפטים (9-12 שורות, 7-8 מילים בשורה, עד 70 מילים) ללא ניקוד. פריטי לשון: כל היחידה השלישית בתה"ל, לרבות משפט מחובר אחד בטקסט ומשפט מורכב אחד בטקסט (זמן/ מושא/ סיבה/ תוצאה/ תנאי). שאלות ותשובות: 4 שאלות של איתור מידע בטקסט. הערה: יש להשתמש במילות שאלה מגוונות.
ד 15 נק'	סוגה: הודעות תשלום מותאמות הערה: בכל שאלון יינתן חשבון שונה (חשבון חשמל / טלפון / גז / מים). פריטי לשון: יחידה רביעית ויחידה חמישית שאלות ותשובות: 6 שאלות הכוללות התמצאות ואיתור מידע בחשבונות השונים.

סוגה: קטע תיאורי, קטע סיפורי, מכתב אישי, מכתב רשמי. קטע תיאורי, כגון תיאור מקום או דמות; קטע סיפורי על אחד החגים או אחד הימים המיוחדים ('יום ירושלים') אורך הקטע: כותרת + 15-20 משפטים, עד 150 מילים. פריטי לשון: הכלולים בתה"ל החדשה כולה. אוצ"מ: הכלול בתה"ל לרבות ידע עולם, ללא מילים לועזיות. שאלות ותשובות: 4-5 שאלות של איתור מידע ושל הסקת מסקנות (קריאה בין השורות), ללא מטלת אורך (שאלה המסכמת את כל הקטע).	ה 15 נק'
א. יחיד- רבים: המרת 2 משפטי חיווי שמניים (צורני ריבוי רגילים וחריגים): שם עצם + שם תואר בלשון זכר ובלשון נקבה. המרת משפט אחד של צירוף סמיכות (6 נק') הערה: שם העצם ושם התואר יובלטו ויודגשו בקו תחתי. ב. עבר: המרת 3 פעלים מהווה לעבר. כל פועל משוּבָּץ במשפט נפרד. כל היחידה החמישית בתה"ל, למעט צירופי צריך ויכול בזמן עבר (6 נק'). ג. עתיד: המרת 3 פעלים הנתונים בשלושה משפטים מהווה לעתיד. כל היחידה הרביעית, לרבות פעלים מהיחידה החמישית: לצאת, ללכת, לנסוע, לקחת, לתת (6 נק'). הערה: הפועל יודגש בקו תחתי. הנושא (כינוי הגוף) יובלט במשפט ההמרה. ד. השלמת מילים: השלמת 3 מילים בשני משפטים שונים. בכל משפט 3 אפשרויות לבחירה. מילים מיחידות 1-5 לפי הפירוט הבא: מיליות, ביטויי זמן, תוארי פועל, צירופי שם הפועל מיחידה 4, מיליות ויתור (ללא אף על פי ש...) ושם הפעולה מיחידה 5. (4 נק') ה. מילות יחס: השלמת 3 מילות יחס בנטייה - מילה אחת בכל משפט תיבחר משלוש מילים שנכתבות מתחת לקו. המילים מיחידות 1-3, ומיחידה 4 המילים הבאות: בשביל, מ..., אל..., ומיחידה 5: בגלל. (6 נק')	חלק 3 לשון 28 נק'

כתיבה שימושית - כתיבת מודעה לחיפוש עבודה, פתק למורה, ברכה/ הזמנה/ התנצלות. (5 נק') חיבור-כתיבת קטע קצר בן 10-12 שורות, בחירת נושא מבין שני נושאים. רשימת נושאים: האולפן שלי, סיפור העלייה שלי לישראל, החיים במרכז קליטה, מקום שטיילתי בו בישראל, מקום שהייתי בו באתיופיה, היום הראשון שלי בישראל, הכפר/ העיר שלי, מכתב לחבר/ לבן משפחה, חג שאני אוהב. (10 נק')	חלק 4 כתיבה 15 נק': 5 נק' לכתיבה שימושית 10 נק' לחיבור
---	---

דצמבר 2015

מפרט למבחן החדש - רמה א' ורמה ב'

הבנת הנקרא (סה"כ 30 נק')

רמה ב	רמה א	
הבנת הנקרא (קטע קריאה אחד)	הבנת הנקרא (שני קטעי קריאה)	
קטע 1 (30 נק') מקומות, תיאור דמות, אירועים, תופעות. "בעיה במשפחה" משער למתחיל. ידיעה מהעיתון	קטע 1 (20 נק') אישים, סיפור על דמות / מקום, מכתב, אירוע	❖ תוכן/ סוגות
על פי המפורט ברמה ב' של תכה"ל החדשה עד 6 מילים שאינן בתכנית ברמה זו שאינן מילות מפתח ושניתן להבין מן ההקשר. משפטים פשוטים. משפטים מחוברים. משפטים מורכבים.	על פי המפורט ברמה א' של תכה"ל החדשה עד 4 מילים שאינן בתכנית ברמה זו, שאינן מילות מפתח. משפטים פשוטים. משפטים מחוברים. משפטים מורכבים (כי, מפני ש, כש, אחרי ש, לפני ש, אם+הווה)	❖ אוצ"מ וחומר לשוני
כ- 15 שורות 200-190 מילים	כ- 10 שורות 150-140 מילים	❖ המבנה התחבירי
		❖ אורך הקטע

❖ סוגי השאלות	- איתור מידע על פי סדר ההופעה בקטע. - שאלות פתוחות או חצי-פתוחות. - להימנע משאלות שתשובותיהן אינן כתובות במפורש, או דורשות הסקת מסקנות. - ללא שאלות של הבעת דעה.	- איתור מידע גם לא על פי סדר כרונולוגי. - איתור מידע בהתייחס למכלול ולא רק לפרטים: מטלות אורך. - איתור רעיון מרכזי והבנתו. - הבנת מסר. - ללא שאלות של הבעת דעה.
❖ תוכן/ סוגות	קטע 2 - פונקציונלי (10 נק') מודעה על טיול, קיום אירועים, הזמנות, שינוי מועדי פעילות של משרדים ומוסדות, שלטים על שעות פעילות.	
❖ אוצ"מ וחומר לשוני	- על פי המפורט ברמה א' של תכנה"ל החדשה	
❖ המבנה התחבירי	- משפטים פשוטים - משפטים מחוברים - משפטים מורכבים (כי, מפני ש, כש, אחרי ש, לפני ש, אם+הווה)	
❖ אורך הקטע	כ- 8 שורות כ- 40 מילים	
❖ סוגי שאלות	- איתור מידע על פי סדר ההופעה בקטע - שאלות פתוחות או חצי-פתוחות - להימנע משאלות שתשובתן אינה כתובה במפורש, אלא דורשת הסקת מסקנות - ללא שאלות של הבעת דעה	

לשון ודקדוק (סה"כ 40 נק')

רמה ב'				רמה א'			
על פי הסיכום הלשוני בתכה"ל עמ' 99 - 105				על פי הסיכום הלשוני בתכה"ל עמ' 73 - 81			
מספר	ההוראה	סוגי תרגילים	מערכת הפועל	מספר	ההוראה	סוגי תרגילים	מערכת הפועל
משפטים				משפטים			
4 השלמות	1. כתבו את הפועל בעבר	1. הפיכה משם פועל לפועל בעבר לפי הגוף.	❖ מערכת הפועל	5 השלמות	1. סמנו את המילה הנכונה קו	1. יש לבחור מתוך 3 אפשרויות שם פועל או פועל בהווה לפי הגוף.	❖ מערכת הפועל
4 השלמות	2. כתבו את הפועל בעתיד	2. הפיכה משם פועל לפועל בעתיד לפי הגוף.		5 השלמות	2. כתבו את צורת הפועל הנכונה בזמן עבר	2. הפיכה משם פועל לפועל בעבר לפי הגוף	
6 השלמות	3. כתבו את הפועל בזמן ובצורה הנכונה	3. כתיבת צורת הפועל באחד מ- 3 זמנים או בשם הפועל. (שם הפועל נתון)		6 השלמות	3. כתבו את השאלה המתאימה (משפט מלא)	3. בחירת מילת השאלה המתאימה (מתוך 7 מילות שאלה, התשובה ניתנת עם הדגשה) וכתיבת משפט שאלה מלא	❖ מילות שאלה
3 השלמות	4. כתבו ברבים	4. הפיכה לרבים צירופי שם עצם+ שם תואר וצירופי סמיכות, גם יוצאים מן הכלל + מילת יחס בנטייה, כינוי רומז (הזהר...)	❖ שמות עצם ושמות תואר				
6 השלמות	5. כתבו את המילה המתאימה (בחירה של פריט 1 מתוך	5. קטע להשלמת מילות תחביר וקישור ומילות יחס. תוכן הקטע לקוח מהמטרות בתוכנית ומתחומי התפקוד.	❖ מילות תחביר וקישור	6 השלמות	4. כתבו את המילה המתאימה	4. בחירה של פריט 1 מתוך 3 מסיחים	❖ מילות תחביר וקישור

	3 אפשרויות				5 משפטים	6. השלם את המילה החסרה תפורסם רשימת שמות פרטיים זכר/ נקבה	6. השלמת אוצ"מ מתוך 3 מסיחים	❖ חג"מ, יש, אין ללא קו תחתון
--	------------	--	--	--	----------	---	---------------------------------	---------------------------------

הבעה בכתב (סה"כ 30 נק'):

רמה ב'	רמה א'	הבעה בכתב
נושאים	נושאים	❖ בחירה מתוך 2 נושאים
מודעה: חיפוש דירה לקנייה/לשכירה, מכירה/קנייה של חפץ, - הודעה לדיירים - ברכות ואיחולים. מכתב מסרון (s.m.s) או הודעת דוא"ל: בקשה, תודה, הסבר, התנצלות, הצעה והמלצה, תלונה, קבלה ודחייה		
לרמה ב': 8 – 10 שורות	לרמה א': 6 – 8 שורות	❖ חיבור
נושאים תיאוריים כגון: (2) ספרו על המשפחה שלכם/ המקום שבו נולדתם/ המוסיקה שאתם אוהבים/ אדם שהכרתם/ מקום מעניין/ התוכניות	נושאים תיאוריים כגון: (3) ספרו על עצמכם / המשפחה שלכם / המקום שבו נולדתם / המוסיקה שאתם אוהבים / אדם שהכרתם / מקום מעניין / הכיתה שלכם / טיול	בחירה מתוך 3 נושאים תיאוריים

שלכם - כתבו מכתב ל... וספרו על....(אירוע, מקום, אדם) נושא עיוני: (1) – הבעת דעה - מה היתרונות, מה החסרונות ומה דעתכם. כגון: ללמוד בבוקר או בערב/ לגור בעיר או בקיבוץ/ לעבוד או ללמוד.	מעניין שעשיתם / היום הראשון באולפן / הדירה שלך והסביבה שבה אתה גר - כתבו מכתב ל... וספרו על....(אירוע, מקום, אדם) תפורסם רשימת נושאים לכתיבה	הצעה: בניסוח נושא החיבור יש לפרט נקודות אהדה/חוסות (אחת "קביוט")
--	--	---

מפרט לרמות ג-ד

הבנת הנקרא		רמה ג (30 נק')	
		הבנת הנקרא	הבנת הנקרא
		טקסט עיוני	טקסט עיוני
❖ תוכן/סוגות	❖ תוכן/סוגות	תופעות, מחקרים, סקרים, מאמרים, מושגים, אקטואליה, היסטוריה, איכות הסביבה, מקומות, חינוך, רפואה, תרבות	תופעות, מחקרים, סקרים, מאמרים, מושגים, אקטואליה, היסטוריה, איכות הסביבה, מקומות, חינוך, רפואה, תרבות
		ידיעות וכתבות באמצעי התקשורת	ידיעות וכתבות באמצעי התקשורת
		קטעי מידע	קטעי מידע
❖ אוצ"מ וחומר לשוני	❖ אוצ"מ וחומר לשוני	על פי המפורט ברמה ג' של תכנה"ל. עד 6 מילים שאינן בתכנית ברמה זו מפתח וניתן להבין מן ההקשר	על פי המפורט ברמה ג' של תכנה"ל. עד 6 מילים שאינן בתכנית ברמה זו מפתח וניתן להבין מן ההקשר
		כ 12 פריטים מתוך הרמה	כ 15 פריטים מתוך הרמה
❖ המבנה התחבירי	❖ המבנה התחבירי	כל סוגי המשפטים	כל סוגי המשפטים (בעיקר מורכבים)
❖ אורך הקטע	❖ אורך הקטע	כ- 25 שורות 260-270 מילים	כ- 25 שורות 290-310 מילים
❖ סוגי שאלות	❖ סוגי שאלות	• איתור מידע • הבנת אוצ"מ מן ההקשר • הבנה באמצעות מערך אזכורים • איתור רעיון / נושא מרכזי • הבנת יחסים לוגיים • הסקת מסקנות • הערה: מגוון סוגי שאלות בכל מבחן	• איתור מידע ומיפוי בטבלה • הבנת אוצ"מ מן ההקשר • הבנה באמצעות מערך אזכורים • איתור רעיון / נושא מרכזי • הבנת יחסים לוגיים • הסקת מסקנות • כתיבה חופשית המבוססת
		שאלה אחת בלבד: תרשים זרימה למיפוי וסיכום מידע מתוך הטקסט	
		כעשר שורות 100-110 מילים	כעשר שורות 100-110 מילים
		כל סוגי המשפטים (בעיקר מורכבים)	כל סוגי המשפטים (בעיקר מורכבים)
		על פי המפורט ברמה ד' של תכנה"ל. עד 4 מילים שאינן בתכנית ברמה זו שאינן מילות מפתח ושניתן להבין מן ההקשר	על פי המפורט ברמה ד' של תכנה"ל. עד 4 מילים שאינן בתכנית ברמה זו שאינן מילות מפתח ושניתן להבין מן ההקשר
		כעשרים פריטים מתוך הרמה	כעשרים פריטים מתוך הרמה

	הערה: מגוון סוגי שאלות על הטקסט בכל מבחן	
--	--	--

לשון ודקדוק (סה"כ 40 נק')

רמה ד				רמה ג			
מס' משפטים	הוראה	סוגי תרגילים	נושאים לשוניים	מס' משפטים	הוראה	סוגי תרגילים	נושאים לשוניים
3 משפטים. בכל משפט 2 השלמות הערה: ייצוג הולם ומאוזן למגוון הבניינים והגזרות ברמה זו.	בחרו את האפשרות הנכונה	1. בחירת צורת פועל נכונה מתוך 3 נתונות (כולל שם הפעולה) (6 נק)	מערכת הפועל	5 משפטים. 2 השלמות בכל משפט	בחרו את הצורה המתאימה	1. בחירה מכל הזמנים וגם שם פעולה (10 נק)	מערכת הפועל
4 משפטים (בכל משפט השלמה אחת) הערה: ייצוג הולם ומאוזן למגוון הבניינים והגזרות ברמה זו.	כתבו את צורת הפועל המתאימה	2. יצירת צורת פועל עפ"י שם פועל נתון (8 נק)		קטע קצר ובו 10 קוים להשלמות אפשרויות הערה: כל קו שווה נקודה	הוסיפו ה' הידיעה רק בכל מקום שצריך	2. הוספת ה' הידיעה בצירופי סמיכות ושם עצם+שם תואר (10 נק)	שמות עצם ושמות תואר
2 משפטים (לכל משפט ניתנים שני משפטים למשפט אחד, חברו את שני המשפטים השלם משני משפטים נתונים)	חברו את שני המשפטים	3. בניית משפט שלם משני משפטים נתונים	שמות עצם ושמות תואר.	2 משפטים. בכל משפט 2 צירופים (צירוף)	כתבו ברבים	3. ריבוי צירופי סמיכות, צירופי שם עצם+ שם	שמות עצם ושמות תואר

לחיבור, ושתי תבניות לבחירה הערות: "צוג הולם ומאזן למגוון תבניות התחביר ברמה ז".	לחיבור ייכתבו עפ"י סדר הופעתם במשפט המחבר	השתמשו בתבנית המתאימה	באמצעות אחת משתי תבניות תחביר נתונות (4 נק)	• מילות תחביר וקישור	בעל 2 מילים וצירוף בעל 3 מילים	במבחן: בחרו את האפשרות הנכונה	4. השלמת מילות תחביר וקישור, תואר הפועל, אוגד ומילות יחס (10 נק)	• מילות תחביר וקישור	
3 משפטים (לכל משפט נתונים שני המשכים שרק אחד מהם נכון)	הערה: ייצוג הולם ומאזן למגוון תבניות התחביר ברמה ז".	המשך הנכון של המשפט והקיפו אותו בעיגול.	4. בחירת המשך בעל מבנה תחבירי, מתוך שני המשכים נתונים (6 נק)		טקסט עם 10 השלמות				
הטקסט יהיה ברמה ג' ובו יחסרו 15 מילים. מס' המילים בקטע	הטקסט יהיה ברמה ג' ובו יחסרו 15 מילים. מס' המילים בקטע	השלימו את המילים המתאימות בקטע	קלוד: ההשלמה מצריכה רק מילה שלמה ולא אות, שניתן	• נושאים לשוניים מעורבים					

לא יעלה על 160. הערה: המילים החסרות יהיו עם דגש דקדוקי: מילות יחס, מילות קישור, אוגד, צורות הפועל בבניינים סבילים, סמיכויות		להוסיף לה מילת יחס (לעומת, ככל ש, בהשוואה ל...) (11 נק)				
--	--	--	--	--	--	--

הבעה בכתב (סה"כ 30 נק')

רמה ד		רמה ג		רמה ב	
נושאים	הבעה בכתב (30 נק)	נושאים	הבעה בכתב	נושאים	הבעה בכתב
		בחירה מתוך 2 נושאים מכתב או הודעת דוא"ל: בקשה, תודה, הצעת מועמדות לעבודה, תלונה, המלצה, קבלה ודחייה	❖ כתיבה פונקציונלית בחירה מתוך 2 נושאים בפורמט נתון (10 נק)	❖ חיבור 12-15 שורות בחירה מתוך 3 נושאים	❖ כתיבה פונקציונלית בחירה מתוך 2 נושאים בפורמט נתון (10 נק)
מטלת כתיבת מכתב רשמי עם קשר ישיר לנושא הטקסט (חלק 1 מבחן) - יצירת הקשר או אירוע שמתחבר לנושא הנדון בטקסט ופנייה בכתב	❖ חיבור 15-18 שורות בחירה מתוך 2 נושאים ללא פורמט נתון	נושא תיאורי: תיאור והשוואה של תחומי חיים שונים: סוגי מוזיקה, אורח חיים, מקומות, מזג אויר וכו'	הבעה בכתב (30 נק)	נושאים	הבעה בכתב

לאישיות ציבורית כלשהי אול' לאחת הדמויות המוזכרות בטקסט חיבור עיוני לאחד מהנושאים שבתכנה"ל הבעת דעה כלפי היגד או ציטוט נתון הצגת דעות לכאן ולכטן- בעד וגד יתרונות וחסרונות של תופעה הבעת דעה כלפי נתוני מחקר כגון: לפי סקר שנערך ... עולה כי... מה דעתכם על כך? האם קיים חשש/ סיכוי לדעתכם ש...? הסבירו ונמקו לאחרונה התקשורת עוסקת ב... מהן הסיבות לכך לדעתכם ומהן ההשלכות הצפויות? הסבירו ונמקו		כתבו על החיים בישראל בהשוואה לחיים ב...- איפה אתם מעדיפים לחיות ומדוע? נושאים עיוניים: הבעת דעה כלפי היגד או ציטוט נתון הצגת דעות לכאן ולכטן- בעד וגד יתרונות וחסרונות של תופעה הבעת דעה כלפי נתוני מחקר כגון: ישנן ארצות שבהן ... מה דעתכם על כך? תחבורה ציבורית בשבת- בעד וגד כאשר לאדם יש מטרה קל לו יותר להתגבר על קשיים בחיים- מה דעתכם? ... טוען ש...- האם אתם מסכימים עם המשפט? נמקו, פרטו ותנו דוגמאות	יש לפרט נקודות להתייחסות (לתת 'קביים') (20 נק')
---	--	--	--



חלק 1: הבנת הנקרא (30 נקודות סה"כ)

קטע א': (20 נק')

קראו את הטקסט וענו על השאלות.

גולדה מאיר - ראש הממשלה הרביעי של ישראל (1898-1978)

- 1 גולדה מאיר נולדה באוקראינה בשנת 1898. בגיל 8 היא עברה עם המשפחה שלה לארצות-הברית. היא סיימה שם את הלימודים בבית-ספר, ואחר-כך למדה בסמינר למורים. בשנת 1921 גולדה עלתה לארץ, וגרה בקיבוץ מרחביה. החיים בקיבוץ היו קשים, ולכן היא עברה לתל-אביב. לגולדה היו תפקידים חשובים בסוכנות היהודית. היא עזרה ליהודים בארץ ובעולם.
- 5 גולדה מאיר הייתה הדיפלומטית הראשונה של ישראל ברוסיה. כאשר היא הגיעה לשם, היהודים התרגשו ושמחו מאוד להיפגש בפעם הראשונה עם דיפלומטית ממדינת ישראל.
- בין השנים 1949-1969 גולדה מאיר הייתה פוליטיקאית. היא הייתה חברת-כנסת, שרת העבודה ושרת החוץ. היו לה קשרים חשובים עם מדינות באפריקה, באסיה ובאמריקה הלטינית. היא הצליחה לקשור קשרים טובים עם האמריקאים ולקבל מהם עזרה למדינת ישראל.
- 10 בין השנים 1969-1974 גולדה הייתה ראש הממשלה הרביעי של מדינת ישראל. גולדה מאיר מתה בשנת 1978. על שמה יש רחובות, פארקים ובתי-ספר בכל הארץ.

ענו על השאלות לפי הקטע: (20 נק')

1. פרטים על גולדה מאיר: (3 נק')
 מקום לידה: אוקראינה
 שנת עלייה: 1921
 שנת לידה: 1898
2. איפה גרה גולדה מאיר כאשר היא הגיעה לארץ? בקיבוץ/מרחביה (אחד משניהם) (3 נק')
3. למה גולדה מאיר עברה לגור בתל אביב? החיים בקיבוץ היו קשים
4. (4 נק')

4. איך הרגישו היהודים, כאשר גולדה מאיר הגיעה לרוסיה?
 התרעל *Ichneumon* _____ (5 נק')
5. מה קיבלה מדינת ישראל מהאמריקנים? _ *עזרה* _____ (2 נק')
6. אילו מקומות יש בארץ על שמה של גולדה מאיר (3 פריטים)?
 _____ *רחובות, פארק'ט, בת' ספר*

קטע ב': (10 נק')

קראו את המודעה וענו על השאלות.

טובים השניים מן האחד

אני מחפש חבר או חברה לטיול הגדול של אחרי הצבא
 אני מסיים את הצבא ביולי הקרוב
 אם אתם אוהבים לטייל, לאכול טוב ולבקר במוזיאונים
 תתקשרו בבקשה
 053-965413852
 רק בערב בין השעות 18.00 עד 20.00

אני בן 22 ואני מעדיף לטייל שלושה חודשים בדרום אמריקה

יוסי צור

ענו על השאלות לפי המודעה: (10 נק')

1. מי כתב את המודעה? _____ *יוסי צור*
2. מה הוא מחפש? _____ *חבר / חברה*
3. בן כמה הוא? _____ *22*
4. איפה הוא מעדיף לטייל? _____ *דרום אמריקה*
5. לכמה זמן? _____ *three months*

חלק 2: לשון (40 נק' בסה"כ)

1. סמנו בקו את המילה הנכונה: (5 נק')

דוגמה: סליחה את יכולה (מסביר, הסבירה, להסביר) לי איך מגיעים לבנק?

- א. רון, מה אתה (לבשל, מבשל, מבשלים) לנו היום לארוחת צהריים?
- ב. מהיום אנחנו (להפסיק, מפסיק, מפסיקים) לעשן.
- ג. מזל טוב. מתי אתם (מתחתנים, להתחתן, מתחתנת)?
- ד. אנחנו מצטערות, אנחנו לא יכולות (נשאות, נשארות, להישאר).
- ה. התלמידים (למסור, מוסרים, מוסרת) מזל טוב והרבה ברכות.

2. כתבו את הפועל בעבר: (5 נק')

- א. (אני) _____ אותך שאלה, למה אתה לא עונה? (לשאל)
- ב. (אנחנו) _____ אתכם שלוש שעות. מה קרה? (לחפש)
- ג. התלמידות _____ מארגנטינה לפני שנתיים. (לעלות)
- ד. כל יום היא רצה שני קילומטרים, אבל אתמול היא לא _____. (לרוץ)
- ה. הוא _____ לסיפורים שלי וזוכר הכול. (להקשיב)

3. כתבו את השאלה המתאימה (משפט שלם): (12 נק')

דוגמה: איך אתה נוסע לאילת?

של מי? / עד מתי? / כל כמה זמן? / על מי? / אצל מי? / מתי? / איפה?

- א. _____? – דן חושב על החברה שלו.
- ב. _____? – כל שעה יוצא אוטובוס לחיפה.
- ג. _____? – המסיבה מתחילה בשעה שמונה.
- ד. _____? – תמר גרה בערד.
- ה. _____? – הם אוכלים בשבת אצל ההורים.
- ו. _____? – הן לומדות באולפן עד חודש מאי.

4. בחרו את האפשרות המתאימה:

(6 נק')

א. ירון ביקש כרטיס חופשי-חודשי, _____, הוא זול יותר.
כי, לכן, כדי

ב. דן הלך לבית-מרקחת _____ לקנות אקמול.
אם, אחרי, כדי

ג. כולם היו בכיתה _____ באתי, _____ גילה.
אולי, כש, מפני ש בגלל, עם, חוץ מ

ד. קניתי _____ פירות וירקות בחנות _____ האולפן.
בשבילך, שלך, כך נגד, על יד, אבל

5. כתבו את המשפטים ברבים:

(12 נק')

א. כדאי לך לשים קרם הגנה. _____

ב. הייתה לי מסיבה _____

ג. יש בית כנסת בשכונה שלנו. _____

ד. הארון הזה יקר. _____

ה. קיבלתי טיפול נגד כאב ראש. _____

חלק 3: כתיבה (30 נק' בסה"כ)

(10 בק')

1. כתבו על אחד מתוך שני הנושאים הבאים:

א. חברים שלכם קנו את המכונית הראשונה שלהם.

כתבו להם ברכות במסרון (SMS).

ב. מצאתם שעון על יד האולפן. כתבו מודעה ובה פרטים על השעון: צבע, מידה, פירמה

[illegible]

(20 בק')

2. כתבו על אחד מהנושאים הבאים (8-10 שורות):

א. יום הולדת מיוחד שאתם זוכרים. מי היו האורחים ומה עשיתם? איפה הייתה המסיבה?

ב. "האולפן שלי". כתבו על האולפן שלכם. מה אתם עושים באולפן, את מי אתם פוגשים שם ומה

אתם אוהבים בו.

ג. כתבו על החג שאתם אוהבים. מה אוכלים בחג ומה עושים בחג, ולמה אתם אוהבים אותו.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

מבחן לסיום אולפן ראשוני רמה א'

סדרה 9 - אפריל 2017

חלק 1 - הבנת הנקרא
חלק 2 - לשון
חלק 3 - כתיבה

משך המבחן: שעתיים ורבע

אין להשתמש בחומרי עזר

פרטים אישיים:

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

מספר זהות: _____

שם האולפן: _____ שם המורה: _____

מקום האולפן: _____

בהצלחה!

הציון: _____



כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשע"ז

חלק 1: הבנת הנקרא (30 נקודות סה"כ)

קטע א': (20 נק')

קראו את הטקסט וענו על השאלות.



גולדה מאיר - ראש הממשלה הרביעי של ישראל (1898-1978)

- 1 גולדה מאיר נולדה באוקראינה בשנת 1898. בגיל 8 היא עברה עם המשפחה שלה לארצות-הברית. היא סיימה שם את הלימודים בבית-ספר, ואחר-כך למדה בסמינר למורים.
- בשנת 1921 גולדה עלתה לארץ, וגרה בקיבוץ מרחביה. החיים בקיבוץ היו קשים, ולכן היא עברה לתל-אביב.
- לגולדה היו תפקידים חשובים בסוכנות היהודית. היא עזרה ליהודים בארץ ובעולם.
- 5 גולדה מאיר הייתה הדיפלומטית הראשונה של ישראל ברוסיה. כאשר היא הגיעה לשם, היהודים התרגשו ושמחו מאוד להיפגש בפעם הראשונה עם דיפלומטית ממדינת ישראל.
- בין השנים 1949-1969 גולדה מאיר הייתה פוליטיקאית. היא הייתה חברת-כנסת, שרת העבודה ושרת החוץ. היו לה קשרים חשובים עם מדינות באפריקה, באסיה ובאמריקה. היא הצליחה לקשור קשרים טובים עם האמריקאים ולקבל מהם עזרה למדינת ישראל.
- 10 בין השנים 1969-1974 גולדה מאיר הייתה ראש הממשלה הרביעי של מדינת ישראל.
- גולדה מאיר מתה בשנת 1978. על שמה יש רחובות, פארקים ובתי-ספר בכל הארץ.

ענו על השאלות לפי הקטע: (20 נק')

1. פרטים על גולדה מאיר: (3 נק')
מקום לידה: _____ שנת לידה: _____
שנת עלייה: _____
2. איפה גרה גולדה מאיר כאשר היא הגיעה לארץ? (3 נק') _____
3. למה גולדה מאיר עברה לגור בתל אביב? _____
4. _____ (4 נק')

4. איך הרגישו היהודים, כאשר גולדה מאיר הגיעה לרוסיה? _____ (5 נק')
5. מה קיבלה מדינת ישראל מהאמריקנים? _____ (2 נק')
6. אילו מקומות יש בארץ על שמה של גולדה מאיר (3 פריטים)? _____ (3 נק')

קטע ב': (10 נק')

קראו את המודעה וענו על השאלות.

טובים השניים מן האחד

אני מחפש חבר או חברה לטיול הגדול של אחרי הצבא.
אני מסיים את הצבא ביולי.
אם אתם אוהבים לטייל, לאכול טוב ולבקר במוזיאונים,
תתקשרו בבקשה!
053-965413852
רק בערב בין השעות 18.00 עד 20.00

אני בן 22 ואני מעדיף לטייל שלושה חודשים בדרום אמריקה

יוסי צור

ענו על השאלות לפי המודעה: (10 נק')

1. מי כתב את המודעה? _____
2. מה הוא מחפש? _____
3. בן כמה הוא? _____
4. איפה הוא מעדיף לטייל? _____
5. לכמה זמן? _____

חלק 2: לשון (40 נק' בסה"כ)

1. סמנו בקו את המילה הנכונה: (5 נק')

דוגמה: סליחה את יכולה (מסביר, הסבירה, להסביר) לי איך מגיעים לבנק?

א. רון, מה אתה (לבשל, מבשל, מבשלים) לנו היום לארוחת צהריים?

ב. מהיום אנחנו (להפסיק, מפסיק, מפסיקים) לעשן.

ג. מזל טוב! מתי אתם (מתחתנים, להתחתן, מתחתנת)?

ד. אנחנו מצטערות, אנחנו לא יכולות (נשאות, נשאת, להישאר).

ה. התלמידים (למסור, מוסרים, מוסרת) מזל טוב והרבה ברכות.

2. כתבו את הפועל בעבר: (5 נק')

א. (אני) _____ אותך שאלה, למה אתה לא עונה? (לשאול)

ב. (אנחנו) _____ אתכם שלוש שעות. (לחפש)

ג. התלמידות _____ מארגנינה לפני שנתיים. (לעלות)

ד. כל יום היא רצה שני קילומטרים, אבל אתמול היא לא _____. (לרוץ)

ה. הוא _____ לסיפורים שלי וזוכר הכול. (להקשיב)

3. כתבו את השאלה המתאימה (משפט שלם): (12 נק')

דוגמה: כאך אתה נוסע לאילת? אני נוסע לאילת.

של מי? / עד מתי? / כל כמה זמן? / על מי? / אצל מי? / מתי? / איפה?

א. _____? - דן חושב על החברה שלו.

ב. _____? - כל שעה יוצא אוטובוס לחיפה.

ג. _____? - המסיבה מתחילה בשעה שמונה.

ד. _____? - תמר גרה בערד.

ה. _____? - הם אוכלים בשבת אצל ההורים.

ו. _____? - הן לומדות באולפן עד הצהריים.

4. בחרו את האפשרות המתאימה:

(6 נק')

א. ירון ביקש כרטיס חופשי-חודשי, _____, הוא זול יותר.
כי, לכן, כדי

ב. דן הלך לבית מרקחת _____ לקנות אקמול.
אם, אחרי, כדי

ג. כולם היו בכיתה _____ באתי, _____ גילה.
אולי, כאשר, מפני ש בגלל, עם, חוץ מ

ד. קניתי _____ פירות וירקות בחנות _____ האולפן.
בשבילך, שלך, כך נגד, על יד, אבל

5. כתבו את המשפטים ברבים:

(12 נק')

א. כדאי לך לשים קרם הגנה. _____

ב. הייתה לי מסיבה _____

ג. יש בית חדש בשכונה שלנו. _____

ד. הארון הזה יקר. _____

ה. קיבלתי טיפול נגד כאב ראש. _____

חלק 3: כתיבה (30 נק' בסה"כ)

(10 בק')

1. כתבו על אחד מתוך שני הנושאים הבאים:

א. חברים שלכם קנו את המכונית הראשונה שלהם.

כתבו להם ברכות במסרון (SMS).

ב. מצאתם שעון על יד האולפן. כתבו מודעה ובה פרטים על השעון: צבע, מידה, פירמה

[illegible]

2. כתבו על אחד מהנושאים הבאים (6-8 שורות):

[illegible]

6-10
אמצע א' - יוני 2015

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

מבחן אמצע אולפן

לעולי אתיופיה

(יוני 2015 - א')

משך הזמן: שעתיים

אין להשתמש בחומרי עזר

בהצלחה!



כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשע"ה

חלק 1: הכתבה (20 נקודות בסה"כ)

כתב/:

_____ 1

_____ 2

_____ 3

_____ 4

_____ 5

חלק 2: ספרות ואותיות (28 נקודות בסה"כ)

(5 נק')

השלימו:

1.

7

--

--

2.

--

--

3

3.

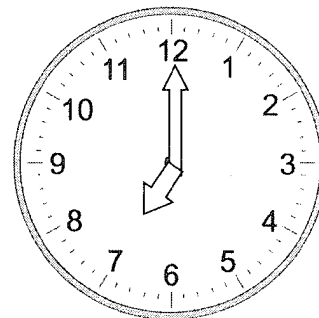
--

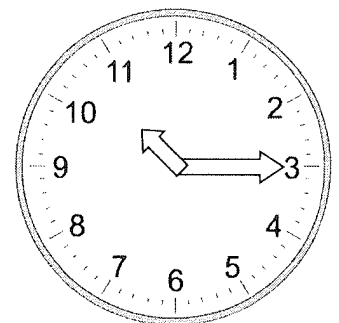
5

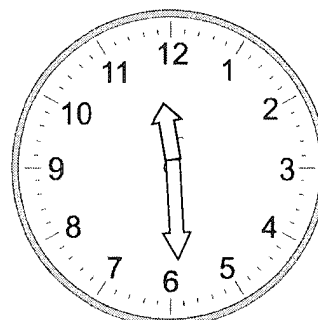
6

(9 נק')

מה השעה?







קראו וכתבו בכתב יד

(14 נק')

קו

צהוב

כף גדולה

גן ילדים

תפוח אדמה

חלק 3: קריאה (26 נקודות בסה"כ)

א. קראו:

(6 נק')

דן קא הביתה.

ענו במילה אחת:

מ' קא הביתה? _____

לאן דן קא? _____

קראו:

ב. רינה בת 4.

היא אכלה בננה בלילה.

ענו במילה אחת:

(8 נק')

בת כמה רינה? _____

מה היא אכלה? _____

קרא!:



אילנה

אילנה באה לישראל לפני שנה.

היא בת 18, והיא חיילת.

לאילנה יש 2 אחים קטנים.

הם לומדים בבית ספר.

ג.

צנו על השאלות

(12 נק')

1. מתי אילנה באה לישראל? _____

2. בת כמה אילנה? _____

3. כמה אחים יש לאילנה? _____

4. איפה הם לומדים? _____

חלק 4: כתיבה (27 נקודות בסה"כ)

מלאו את הפרטים האישיים: (12 נק')

שם פרטי: _____

שם משפחה: _____

גיל: _____

מספר זהות:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

מרכז קליטה: _____

עיר: _____

הסיפור שלי (15 נק')

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

הוראות להכתבה: 'וני' 2015, א'

1. אנא קראו את המילים לפחות פעמיים.
2. הקפידו להגות את כל הצלילים והעיצורים.
3. כל מילה/ משפט ייכתבו בשורה נפרדת.
4. סך כל חלקי ההכתבה - 5.
5. הזמן הניתן להכתבה לא יעלה על 15 דקות.

1. בת. 1 נק'

2. פילה. 2 נק'

3. קדי אלמן. 3.5 נק'

4. איק את מרזישה היומ? 7.5 נק'

5. בק'ץ הם נוסעים. 6 נק'

אמצע ב' - יוני 2015

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 מנהל תיאום ובקרה
 האגף לחינוך מבוגרים

מבחן אמצע אולפן

לעולי אתיופיה

(יוני 2015 - ב')

משך הזמן: שעתיים

אין להשתמש בחומרי עזר

בהצלחה!



כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשע"ה

1. הכתבה (20 נקודות סה"כ)

כתבו:

[illegible]

2. קריאה (30 נקודות סה"כ)

קראו:

ג.



אילנה

אֵילָנָה בָּאָה לְיִשְׂרָאֵל לְפָנֵי שָׁנָה.
היא בֵּת 18, והיא חַיִּילָת.
לאֵילָנָה יֵשׁ 2 אֲחִים קִטְנִים.
הֵם לֹמְדִים בְּבֵית סֵפֶר.

ענו על השאלות:

(8 נק')

1. מתי אֵילָנָה בָּאָה לְיִשְׂרָאֵל? _____

2. בֵּת כָּמָה אֵילָנָה? _____

3. כָּמָה אֲחִים יֵשׁ לְאֵילָנָה? _____

4. אִיפֹה הֵם לֹמְדִים? _____



טיול לדרום.

ביום ראשון, 28.6.15, יש טיול לדרום.

האוטובוס יוצא בשעה 8:00 בבוקר

וחוזר בשעה 6:00 בערב.

תכנית הטיול:

* מבקרים בקיבוץ 'שדה בוקר' - בבית של דויד בן גוריון.

* מטיילים בפארק גולדה ובגן הלאומי.

כדאי להביא: כובע, שתייה, נעליים נוחות אוכל וכסף.

צריך לשלם 15 ₪ למזכירה דינה.

טיול נעים,

שרון - מנהל האולפן.

ד.

ענו על השאלות במשפט:

(10 נק')

1. לאן הטיול? _____ (1 נק')

2. באיזו שעה יוצאים? _____ (2 נק')

3. איפה מבקרים? _____

_____ (3 נק')

4. מה כדאי לקחת? _____ (2 נק')

5. למי צריך לשלם? _____ (2 נק')



מה אוכלים בארוחת בוקר?

ה.

ארוחת הבוקר היא ארוחה חשובה, כי האוכל עוזר לנו להתחיל את היום ולהרגיש טוב.
 מה אוכלות משפחות ישראליות בבוקר?
 יש משפחות שאצולן שותים רק קפה בבוקר.
 יש משפחות שאוכלות יחד ארוחת בוקר, לפני שכל אחד יוצא מהבית,
 ויש משפחות שאצולן לא אוכלים ולא שותים בבוקר.
 רופאים אומרים, שכדאי לילדים לאכול ארוחת בוקר, לפני שהם הולכים לבית הספר.
 כדאי לאכול ארוחה קטנה, כי לתלמידים שאוכלים ארוחת בוקר, קל יותר ללמוד בכיתה.
 ילדים שלא אוכלים ארוחת בוקר, מרגישים לא טוב. הם רעבים, קשה להם להבין וללמוד את השיעור, והם חלשים יותר.

ענו על השאלות:

(12 נק')

1. למה ארוחת הבוקר חשובה? _____

(2 נק') _____

2. מה אומרים הרופאים? _____

(2 נק') _____

3. למה כדאי לתלמידים לאכול ארוחה קטנה? _____

(2 נק') _____

4. איך מרגישים ילדים שלא אוכלים ארוחת בוקר? _____

א. _____

ב. _____

ג. _____

3. לשון (20 נקודות סה"כ)

(2 נק')

א' - כתבו ברבים:

1. בכיתה יש ילד חולה.

בכיתה יש _____

2. קניתי בשוק חולצה זולה.

קניתי בשוק _____

(4 נק')

ב' - השלם את המילה הנכונה :

1. קודם הם עובדים, ו _____ הם נחים.
אחר-כך, בעוד, אחרי

2. סליחה, _____ העט?
של מי, עם מי, את מי

ג' - כתבו בזמן עבר: (10 נק')

1. אני שמה את הספר על השולחן , גם אתמול אני _____ אותו שם.
2. יורם עובד בבוקר, אבל בשבוע שעבר הוא _____ בערב.
3. כל יום אנחנו חוזרים מהעבודה ב-4:00, אתמול אנחנו _____ ב 7:00.
4. את מבשלת בערב? גם אתמול את _____ בערב?
5. בדרך כלל מרים עונה לטלפון, אבל אתמול חנה _____ .

ד' - כתבו את מילת היחס המתאימה: (4 נק')

1. קניתי ליוסי מתנה. קניתי _____ ספר מעניין.
להם, לו, לה
2. התלמידים לומדים בכיתה. הכיתה _____ בקומה שנייה.
שלו, שלהם, שלך
3. הרופאה בדקה את החולה. היא בודקת _____ כל שבוע.
אותי, אותם, אותו
4. אני גר אצל דודה שלי. אני גר _____ כבר שנה.
אצלי, אצלו, אצלה

4. כתיבה (30 נקודות סה"כ)

(15 נק')

מלאו את הפרטים האישיים בטופס:

שם פרטי: _____

שם משפחה: _____

גיל: _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--

מספר זהות: _____

מרכז קליטה: _____

עיר: _____

שם האב: _____

שם האם: _____

ארץ מוצא: _____

שנת לידה: _____

(15 נק')

סיפור

כתבו סיפור אישי:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

מילים להכתבה: יוני 2015 (ב)

1. אנא קראו את המילים לפחות פעמיים.
2. הקפידו להגות את כל הצלילים והעיצורים.
3. כל מילה / משפט יכתבו בשורה נפרדת.
4. סך כל חלקי ההכתבה - 6.
5. הזמן הניתן להכתבה לא יעלה על 15 דקות.

1. המשרד סגור.
2. צריך למלא שאלון.
3. התינוקת שלי בריאה.
4. יש רעש ברחוב.
5. אפרת ומיכאל באים?
6. בחורף חולים יותר בשפעת.

מדינת ישראל

משרד החינוך

מנהל תיאום ובקרה

האגף לחינוך מבוגרים

מבחן סיום אולפן

לעולי אתיופיה

במסלול בסיסי

ספטמבר 2015

משך המבחן: שעה

אין להשתמש בחומרי עזר

בהצלחה!

כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשע"ה

חלק 1: זיהוי מספרים (40 נקודות בסה"כ)

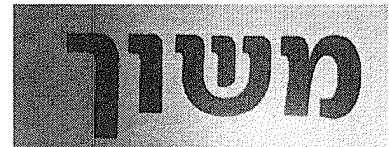
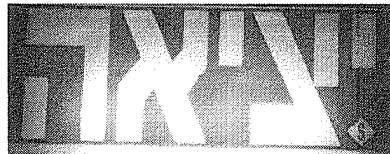
התלמיד מסמן את המספר שהבוחן קרא. (4 נקודות לכל תשובה)

72	25	83	1.
172	642	384	2.
625	378	235	3.
151	946	435	4.
986	725	543	5.
574	213	345	6.
456	234	842	7.
789	678	567	8.
923	645	123	9.
957	753	278	10.

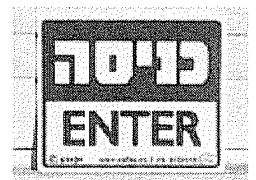
חלק 2: זיהוי מילה בשלטים (24 נקודות בסה"כ)

התלמיד מסמן את המילה שהבוחן קרא. (6 נק' לכל תשובה)

1.



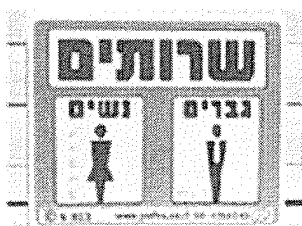
2.



3.



4.



חלק 3: מילוי טופס (36 נקודות בסה"כ)

השלימו את הפרטים האישיים: (3 נקודות לכל פריט)

שם פרטי: _____ שם משפחה: _____

מספר זהות:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

שם האב: _____ שם האם: _____

מקום לידה: _____ שנת לידה: _____

מין: (סמנו X במשבצת הנכונה)

זכר ☐ נקבה ☐

מצב משפחתי: (סמנו X במשבצת הנכונה)

רווק/ה ☐ נשוי/אה ☐ אלמן/ה ☐ גרוש/ה ☐

מספר ילדים: _____

עיר: _____ טלפון: _____

מבחן סיום אולפן לעולי אתיופיה

יוני 2015 (א)

משך הזמן: שעתיים

אין להשתמש בחומרי עזר

בהצלחה!



כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשע"ה

חלק 1: מילוי טופס (24 נקודות בסה"כ)

מלאו את הפרטים האישיים:

שם פרטי: _____ שם משפחה: _____

מספר זהות: _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--

שם האב: _____ שם האם: _____

ארץ לידה: _____ שנת לידה: _____

מין: (סמנו X במשבצת הנכונה)

☐ זכר ☐ נקבה

מצב משפחתי: (סמנו X במשבצת הנכונה)

☐ רווק/ה ☐ נשוי/אה ☐ אלמן/ה ☐ גרוש/ה

מספר ילדים: _____

עיר: _____ מרכז קליטה: _____

טלפון: _____

מקצוע: _____

חלק 2: הבנת הנקרא (42 נק' בסה"כ)

קטע א':

קראו את הסיפור:



יוסף שמח בישראל

יוסף בא לישראל לפני 7 חודשים.
באֲתִיּוּפִיָּה הוא גר בגוֹנֶדֶר ועבד בְּשׁוּק.
עכשיו הוא גר בצפֶת, ולומד 5 ימים בשבוע באולפן.
יוסף שמח. טוב לו בישראל, כי יש לו הרבה חברים וחברות.

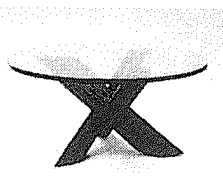
14 נק'

ענו על השאלות:

1. מתי יוסף בא לישראל? _____ (3 נק')
2. איפה יוסף עבד באֲתִיּוּפִיָּה? _____ (3 נק')
3. כמה ימים בשבוע הוא לומד? _____ (3 נק')
4. למה יוסף שמח? _____
- (5 נק') _____

קטע ב':

קראו את המודעה:



למכירה שולחן לסלון

למכירה שולחן יפה וחדש לסלון בצבע חום.
כדאי לקנות את השולחן! המחיר לא יקר!
אפשר לבוא לראות את השולחן בשעות הבוקר
משעה 8:00 עד 11:00
ברחוב הפרדס 12, חולון.
אפשר להתקשר למשה, לטלפון 058-4807652.

14 נק'

ענו על השאלות:

1. מה מוכרים? _____ (3 נק')
2. למה כדאי לקנות את השולחן? _____ (6 נק')
3. איפה אפשר לראות את השולחן? _____ (3 נק')
4. למי אפשר להתקשר? _____ (2 נק')

קטע ג':

קראו את המכתב:



הזמנה לפגישה עם אחות בית הספר

ביום שני, 29.6.15, תתקיים פגישה עם אחות בית הספר, גב' דינה תומר.

הפגישה תתקיים במועדון של מרכז הקליטה בשעה 7:00 בערב.

האחות רוצה להסביר על:

* מחלות הקיץ.

* איך צריך להתנהג בימים החמים של הקיץ.

* הסכנות של השמש והים.

כדאי להגיע לפגישה עם האחות, מפני שזה חשוב לדעת ולהכיר את סכנות הקיץ.

תלמידים שיבואו לפגישה, צריכים לפנות אל שרית מנהלת האולפן.

בברכה,

ישראל ארנון – מנהל מרכז הקליטה

ענו על השאלות:

14 נק'

1. מתי תתקיים הפגישה עם האחות? _____ (3 נק')

2. על מה רוצה לדבר האחות? _____

_____ (6 נק')

3. למה כדאי להגיע לפגישה? _____ (3 נק')

4. מי צריך לפנות למנהלת שרית? _____ (2 נק')

חלק 3: לשון (20 נקודות בסה"כ)

8 נק'

א' - כתבו ברבים:

1. במטבח יש מקרר גדול.

במטבח יש _____ .

2. באולפן עובדת מורה צעירה.

באולפן עובדות _____ .

8 נק'

ב' - השלימו בזמן עבר:

1. הוא שר בשבת, גם בחג הוא _____
שרתי, שר, שרו

2. הם עובדים בבוקר, אבל לפני שבוע הם _____ בערב.
עבדתי, עבדו, עבד

3. אני קונה רק בשוק, אבל אתמול אני _____ בחנות.
קניתי, קנתה, קניתם

4. אתם מטפלים בילדים? גם אתמול אתם _____ בילדים?
טיפל, טיפלתם, טיפלנו

4 נק'

ג' - השלימו את מילת היחס הנכונה:

1. הילד אוהב לקרוא ספרים, כל שבוע אימא קונה _____ ספר.
להם, לו

2. אנחנו קנינו ספה. הספה _____ יפה.
שלנו, שלי

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. At the top left, there are two short, parallel slanted lines. The rest of the page is filled with evenly spaced horizontal lines, typical of notebook paper. There are no other markings or text on the page.

[illegible]

מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

מבחן סיום אולפן

לעולי אתיופיה

אפריל 2015 (ב)

משך המבחן: שעותיים

אין להשתמש בחומרי עזר

בהצלחה!



כל הזכויות שמורות

ירושלים – תשע"ה

חלק 1: מילוי טופס (15 נקודות סה"כ)

מלאו את הטופס:



שאלון למועמד לעבודה

חלק א': פרטים אישיים

מספר זהות	שם משפחה	שם פרטי	שם האב	תאריך לידה	המין	מצב משפחתי
					☐ זכר ☐ נקבה	☐ נשוי ☐ רווק ☐ אלמן ☐ גרוש

ארץ לידה	תאריך עלייה

חלק ב': כתובת מגורים

הכתובת		טלפון	
היישוב	הרחוב	מס' הבית	בית

חתימה: _____

חלק 2: הבנת הנקרא (42 נקודות סה"כ)

קטע ג':

קראו את ההודעה:

26/4/15

להורים שלום,

ביום חמישי (30.4.15), יתקיים טיול לירושלים לתלמידי כיתות ג'.

יוצאים מבית הספר בשעה 7:30 וחוזרים בשעה 5:00 אחרי הצהריים.

נא לבוא בזמן!

תוכנית הטיול:

* בית הכנסת הגדול.

* הכותל המערבי והעיר העתיקה.

* הכנסת.

ארוחת בוקר תהיה ב'פארק קנדה' בדרך לירושלים, וארוחת צהריים - במסעדה

בעיר העתיקה. נא לבוא בנעליים נוחות ובבגדים חמים.

בברכה,

חנה בר לב – מורת הכיתה



ענו על השאלות:

(12 נק')

1. למי יש טיול? _____ (2 נק')

2. באיזו שעה יוצאים? _____ (2 נק')

3. מה תוכנית הטיול? _____

4. איפה יהיו הארוחות? _____ (4 נק')

_____ (4 נק')

קטע ד': קראו את דף החשבון:

012-0313
לכבוד ישי אורן
מורן 2, יהוד
במקרה של אי מסירה נא להחזיר לשולח



קבלה למשלם

חשבון מים תקופתי

תאריך הדפסה

27/05/12

תקופת חשבון

04-05/12

מספר שובר

00429955

כתובת הנכס

מורן 2, יהוד

קוד המשלם

27996079

פרטי המשלם

ישי אורן

פרטי הנכס

070025101

מספר נכס

21

כתובת הנכס

6

17691

מגרש

11

חלקה

גוש

מגורים

מס' נפשות

תאור הנכס

סוג הנכס

התפלגות צריכת מים קודמות

30	מים	מאות	0	תאור המאות	070025101
0	מס' מד מים	סדר הליכה	18/06/12	מס' מד מים	3896364
1501	קריאה קודמת	תאריך קריאה		קריאה נוכחית	1564
63	צריכה * ביתית	תוספת * לצריכה		צריכה * משותפת	
	הקצבה	קוד = הערכה			

פירוט תעריפי המים

תעריף 1	תעריף 2	תעריף 3	במחיר מ"ק	מחירים שיתופיים	סה"כ ש"ח
0.00	63	0.00			

22.03	מגורים (ש"ח/לנפש/לחודש)	2.634	מפעלים/מבנה/מכלאה (ש"ח/מ"ק מים)
-------	-------------------------	-------	---------------------------------

תאור פעולה	תאור שירות	קוד שירות	סכום
מים	חוב תקופתי	1020	125.90

אג' שקל חדש	125.90
סה"כ חוב כללי	125.90

סה"כ חוב כללי

אין חשבון זה מהווה הוכחה על תשלום חשבונית קודמים.

14/06/12

לתשלום עד
כל פיגור יחויב בריבית והצמדה

חותמת וחתימת הקופה
רק במקום זה

הסכום לתשלום

(15 נק')

ענו על השאלות:

1. איזה חשבון זה?

2. מי בעל החשבון?

3. לאיזו תקופה החשבון?

4. עד מתי צריך לשלם את החשבון?

5. כמה כסף צריך לשלם?

6. מה הכתובת של בעל החשבון?

קטע ה':

קראו את הקטע:



הסיפור של הרב שרון שלום

זאודה טספאי נולד בכפר קטן באתיופיה. הוא למד על ארץ ישראל מסבא שלו. הסבא תמיד דיבר על ירושלים, וזאודה הקטן חשב שירושלים היא עיר של זהב. בשנת 1981 החליטו ההורים של זאודה לעלות לארץ. הם הלכו ברגל חודשיים עד סודן. אחרי שנתיים בסודן הם החליטו לשלוח את זאודה לבד לישראל. הוא הגיע לארץ בגיל 8, והתחיל ללמוד בפנימייה. בארץ נתנו לזאודה שם חדש: שרון שלום. במשך שנתיים שרון הקטן לא שמע ולא ידע מה קרה להורים ולאחים שלו. הוא חשב, שהם מתו בדרך, ופחד שנשאר לבד בעולם. רק אחרי שנתיים, סיפרו לו שהמשפחה שלו גרה בקרית גת. "חשבתי שזה נס" מספר שרון ובוכה. היום שרון שלום בן 40, הוא נשוי ויש לו 5 ילדים. שרון וכל בני המשפחה שלו עדיין גרים בקרית גת. שרון עסוק מאוד: הוא רב של בית כנסת בקרית גת, הוא גם מלמד באוניברסיטה, ומספר למורים, לסטודנטים ולתלמידים את סיפור החיים המעניין שלו.

ענו על השאלות:

(15 נק')

1. פרטים אישיים של הרב שרון שלום:
 א. השם הקודם: _____
 ב. מצב משפחתי: _____
 ג. עיר: _____
2. מה למד זאודה הקטן מסבא שלו?

 (2 נק')
3. מה החליטו ההורים של זאודה לעשות?
 א. _____
 ב. _____
 (4 נק')
4. למה פחד הילד שרון, כשהוא היה בארץ?

 (3 נק')
5. במה עסוק שרון שלום?

 (3 נק')

חלק 3: לשון (27 נקודות בסה"כ)

6 נק'

א' - כתבו ברבים:

1. קניתי שולחן זול.

קניתי _____ .

2. למה הכיתה לא מסודרת?

למה _____ לא _____ ?

3. במסיבה היה מנהל-האולפן.

במסיבה היו _____ - _____ .

6 נק'

ב' - כתבו בזמן עבר:

1. תמיד דנה מחפשת את המשקפיים שלה.

אתמול היא גם _____ אותם.

2. הילד בוכה כל בוקר.

הילד _____ כל בוקר.

3. דויד וחנה מרוויחים משכורת יפה.

דויד וחנה _____ משכורת יפה.

6 נק'

ג' - כתבו בזמן עתיד:

1. אני רושם את מספר הטלפון שלך.

אחר כך אני _____ את מספר הטלפון שלך.

2. הם לא מסכימים ללכת ברגל.

גם מחר הם לא _____ ללכת ברגל.

3. אתם מסיימים השבוע את הלימודים?

אתם _____ השבוע את הלימודים?

4.5 נק' (1.5 נק' כ"א)

ד' - השלימו את המילה הנכונה:

1. תמיד הוא בא בזמן, _____ הוא לא מאחר.
אף אחד, אף פעם, עוד לא

2. המסיבה תהיה _____ שבוע.
בעוד, לפני, אחר-כך

3. אתמול התקיימה _____ בין ראש הממשלה והנשיא.
הפסקה, פגישה, נסיעה

4.5 נק' (1.5 נק' כ"א)

ה' - השלימו את מילת היחס הנכונה:

1. בשבת שעברה היינו אצלכם, והשבת אתם תהיו _____.
אתכם, שלו, אצלנו

2. "בנות, קניתי _____ ספרים חדשים."
אתכן, לכן, שלכן

3. המורה איחרה _____ מזג האוויר.
בשביל, בגלל, בלי

חלק 4: כתיבה (16 נקודות בסה"כ)

א. לא הגעתם אתמול לעבודה.
כתבו פתק התנצלות למנהל.

____/____/____

6 נק'

IX

2. היום הראשון שלי בישראל.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.